



## ПРОГРАММА

**Международная научно-практическая конференция  
«Современный образовательный процесс:  
психолого-педагогическое сопровождение,  
воспитательные стратегии»**

**28 ноября 2024 г.  
Краснодар, 2024**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО КубГУ)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра педагогики и психологии  
Издательский дом «Среда»**

**Учреждение образования «Мозырский государственный  
педагогический университет имени И. П. Шамякина»  
(Республика Беларусь)**

**ПРОГРАММА**

**проведения**

**Международной научно-практической конференция  
«Современный образовательный процесс:  
психолого-педагогическое сопровождение,  
воспитательные стратегии»**

**Дата проведения:** 28 ноября 2024 г.

**Место проведения:**

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,  
факультет педагогики, психологии и коммуникативистики,  
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173,  
Институт Развития Образования, (ИРО), 350080 г. Краснодар,  
ул. Сормовская, д. 167.



### **Порядок работы конференции:**

**28 ноября 2024 г.**

09.00-9.30 – Регистрация участников (Институт Развития Образования, (ИРО), 350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167 ФППК КубГУ, 1 этаж)

09.30-10.00 – Экскурсия по «Музею системы развития образования по Краснодарскому краю» Института развития образования.

10.00-12.00 – Пленарное заседание, базовые выступления с докладами (актовый зал)

12.00-13.00 – Кофе-брейк

13.00-17.00 – Панельная дискуссия, научные доклады по модулям.

17.00-18.00 – Подведение итогов работы конференции.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ**

### **Цель**

Обобщить имеющийся опыт работы в системе профессионального образования и выявить основные проблемы и противоречия учебно-воспитательного процесса.

### **Задачи:**

- анализ психолого-педагогических аспектов воспитательного и образовательного процессов;
- обмен опытом по использованию инновационных технологий обучения и воспитания;
- выявление состояния и перспектив компетентностного подхода к подготовке специалиста в вузе
- Обсуждение актуальных тенденций и перспектив развития семьи и личности в современных социальных условиях
- Обмен опытом и передовыми технологиями в области психолого-педагогического сопровождения личности в сложных жизненных ситуациях.

### **Оргкомитет конференции:**

*Гребенникова Вероника Михайловна*, председатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

*Сажина Наталья Михайловна*, сопредседатель, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

*Шер Марина Леонидовна*, сопредседатель, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук, доцент.

*Палиева Татьяна Владиславовна*, член оргкомитета, доцент кафедры педагогики МГПУ им. И.П. Шамякина (Республика Беларусь), кандидат педагогических наук, доцент;

*Азлецкая Елена Николаевна*, член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук, доцент;

*Лазаренко Лариса Анатольевна*, член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук;

*Куренная Елена Викторовна*, член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат педагогических наук;

*Оганесова Нелли Львовна*, член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук, доцент;

*Петьков Валерий Анатольевич*, член оргкомитета, профессор кафедры педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

*Попова Юлия Ивановна*, член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук, доцент;

*Сафронова Алла Дмитриевна*, член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук;

*Халилов Тимур Александрович*, член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук;

*Игнатович Владлен Константинович*, член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

*Игнатович Светлана Сергеевна*, член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат педагогических наук;

*Ус Оксана Александровна*, член оргкомитета, заместитель декана по учебно-методической работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой общей и социальной педагогики КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

*Шумилова Елена Аркадьевна*, член оргкомитета, заведующий кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

*Голубь Марина Сергеевна*, член оргкомитета, исполняющий обязанности заведующего кафедрой педагогики и

психологии детства КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

*Жажева Саида Аслановна*, член оргкомитета, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования КубГУ, кандидат педагогических наук, доцент;

*Гутник Елизавета Павловна*, член оргкомитета, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

*Ишкова Екатерина Валерьевна*, член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук;

*Белоцерковская Снежанна Владимировна*, член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

*Руденко Екатерина Юрьевна*, член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

*Русинова Евгения Андреевна*, член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

*Музыка Тамара Владимировна*, член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ;

*Юрченко Татьяна Валентиновна*, член оргкомитета, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ;

*Тоцкая Александра Андреевна*, член оргкомитета, лаборант кафедры педагогики и психологии КубГУ.

### **МОДЕРАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:**

*Сажина Наталья Михайловна* – заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор;

*Шер Марина Леонидовна* – доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук, доцент;

*Халилов Тимур Александрович* – член рабочей группы, доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук, доцент;

*Палиева Татьяна Владиславовна* – член рабочей группы, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь.



**Пленарное заседание**  
**Институт Развития Образования (ИРО),**  
**350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167**  
**Аудитория 202**

Ссылка на онлайн-трансляцию:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/1364754344>

**Приветственное слово:**

*Гребенникова Вероника Михайловна* – декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

*Палиева Татьяна Владиславовна* – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

*Сливец Ольга Григорьевна* – начальник научно-исследовательского сектора, председатель Совета молодых учёных УО МГПУ им.И.П.Шамякина, кандидат филологических наук, Республика Беларусь, г. Мозырь.

**Доклады на пленарном заседании:**

**1. Теория поколений как ключ к пониманию мотиваций будущих педагогов.**

*Гребенникова Вероника Михайловна* - декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой педагогики и психологии КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

## **2. Контексты развития современного образования.**

*Шер Марина Леонидовна* – доцент, кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар.

## **3. Analysis of the results of the students version questionnaire survey on internationalization in higher education in China. (Анализ результатов анкетирования студентов по интернационализации высшего образования в Китае).**

*Wang Miao (Ван Мяо)* – аспирант, УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозыр (научный руководитель – Палиева Татьяна Владиславовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозыр, синхронный перевод – Миронов Леонид Валерьевич)

## **4. Белорусские народные пословицы и поговорки как средство экологического воспитания подрастающего поколения.**

*Шиманская Инна Михайловна* – старший преподаватель, УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозыр.

## **5. Ценностно-мотивационный компонент психологической готовности к профессиональному общению у будущих учителей гуманитарного профиля: направленность личности в общении.**

*Мазурова Елена Викторовна* – начальник отдела ОПБиМ учебно-методического управления ФГБОУ ВО «ЛГГПУ», Россия, г. Пермь.

**6. Особенности оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС.**

*Никифорова Лада Ивановна* – старший психолог-инспектор ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, спасатель, Россия, г. Краснодар.

**7. Профилактика детско-родительских конфликтов в деструктивных семьях с детьми подросткового возраста.**

*Оганесова Нелли Львовна* – доцент, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар

**8. Современные дети и подростки в контексте цифровой парадигмы образования: эффект краха ожиданий или формирование нового поколенческого суверенитета?**

*Халилов Тимур Александрович* – кандидат политических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар.

**СЕКЦИЯ 1**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»**

**13.00 – 17.00, аудитория 22**

(ФППК «КубГУ», г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 173)

ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/1103165426>

***Координаторы:***

*Сажина Наталья Михайловна* – заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

*Юрченко Татьяна Валентиновна* – преподаватель кафедры технологии и предпринимательства КубГУ.

***Базовое выступление:***

**Современные модели университетов и их трансформация.**

*Сажина Наталья Михайловна* – заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор.

**Панельная дискуссия:**

**1. Инновационные тенденции развития предпринимательских компетенций у студентов медицинского вуза.**

*Лебедева Инна Сергеевна* – кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГМУ», Россия, г. Краснодар.

**2. Внедрение службы школьной медиации как современная тенденция разрешения конфликтов в образовательной среде.**

*Юрченко Татьяна Валентиновна* – преподаватель ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**3. Электронное обучение как тенденция в образовании.**

*Чжао Маньюй* – аспирант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Сажина Наталья Михайловна* – заведующий кафедрой технологии и предпринимательства КубГУ, доктор педагогических наук, профессор, Россия, г. Краснодар.

**4. Сущность, структура, содержание проектно-исследовательской компетентности обучающегося в условиях системы дополнительного образования.**

*Хашумова Айшат Висарбековна* – соискатель ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар, директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих», Чеченская Республика, г. Грозный.

**5. Языковая образовательная среда как фактор обеспечения субъективного благополучия у школьников (на примере преподавания английского языка).**

*Абсаликова Виталина Дмитриевна* – учитель английского языка, МБОУ «СШ №2 им. А.Н. Березового», Россия, Республика Адыгея, п. Энем.

**6. Актуализирующая образовательная среда СПО как фактор развития социальной компетентности обучающихся.**

*Вербицкая Ксения Александровна* – преподаватель ИСПО, соискатель ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**7. Сущность, структура, содержание подросткового экстремизма и способы его предупреждения.**

*Попов Александр Николаевич* – соискатель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**8. Сущность, структура, содержание жизненных стратегий обучающихся кадетского училища.**

*Иванов Павел Владимирович* – соискатель ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**9. Проектирование системы профессионального самоопределения старшекласников в условиях взаимодействия школы военного вуза.**

*Седых Александр Вячеславович* – соискатель ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**10. Психолого-педагогические условия обеспечения цифровой безопасности обучающихся как современный тренд системы образования России.**

*Басалко Максим Константинович* – аспирант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**11. Модернизация непрерывной профессиональной подготовки учителя труда (технологии).**

*Фиалко Алла Ивановна* – доцент, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**12. Формирование готовности к военно-профессиональной деятельности у старшеклассников.**

*Ивакин Евгений Иванович* – соискатель ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**13. Информационно-правовой нетворкинг: вопросы реализации.**

*Кузнецова Наталия Владимировна* – начальник учебного отдела, центр профессиональной подготовки им. Героя России майора милиции В.А. Тинькова ГУ МВД России по Московской области, Россия, г. Москва.

**14. Актуальность введения в образовательных учреждениях службы школьной медиации.**

*Юрченко Татьяна Валентиновна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Хохлова Ульяна Витальевна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**15. Культурный диалог на уроках «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

*Терентьев Александр Сергеевич* – учитель, МБОУ «Еткульская СОШ», Россия, Челябинская область, село Еткуль.

**16. Тенденции развития теории и практики поликультурного начального образования в КНР на современном этапе.**

*Хуан Цуанцинъ* – аспирант, УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

**17. Характеристика понятия «социальная успешность детей младшего школьного возраста» в психолого-педагогической литературе.**

*Отришко Мария Сергеевна* – студент, ГБОУ ВО «СГПИ», Россия, г. Ставрополь.

*Шумакова Александра Викторовна* – научный руководитель, заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, ГБОУ ВО «СГПИ», Россия, г. Ставрополь.

**18. Возможности цифровых технологий при организации самостоятельной работы как средства развития гражданственности у студентов современного вуза.**

*Уварова Наталья Николаевна* – доцент, кандидат педагогических наук, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия, г. Москва.

**19. Анализ психологических и дидактических предпосылок к организации модульного обучения.**

*Болгова Юлия Андреевна* – старший преподаватель, Пятигорский медико-фармацевтический институт (филиал) ФГБОУ ВО «ВГМУ» Минздрава России, Россия, г. Пятигорск.

**20. Творческие способности детей старшего дошкольного возраста.**

*Чернякович Анастасия Олеговна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Игнатович Владлен Константинович* – научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.



**21. Инновации как возможность повышения эффективности профессионального самоопределения старших школьников.**

*Протуренко Инна Александровна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Шер Марина Леонидовна* – научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**22. Игровая деятельность старшеклассников как психологический и педагогический феномен.**

*Власова Анастасия Константиновна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Игнатович Светлана Сергеевна* – научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**23. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку: 2014–2024 годы.**

*Булат Роман Евгеньевич* – профессор, доктор педагогических наук, доцент Российской академии образования (РАО), ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Россия, Санкт-Петербург.

*Сидоренкова Виктория Владимировна* – студент, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Россия, Санкт-Петербург.

**24. Использование интерактивных методов при интегративном подходе в системе среднего профессионального образования.**

*Бородина Сусанна Байзетовна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**25. Особенности профессионального становления личности.**

*Важнова Евгения Александровна* – студент, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Россия, г. Липецк.

*Губин Александр Александрович* – научный руководитель, преподаватель ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Россия, г. Липецк.

**26. Контроль качества работы психолого-педагогических классов в научно-методическом инструментарии.**

*Кудинова Юлия Валерьевна* – доцент, кандидат исторических наук, ФГБОУ ВО «ВГПУ», Россия, г. Воронеж.

**27. Сопряженное управление педагогическим кванториумом как новый тип управления.**

*Фетисов Александр Сергеевич* – заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, ФГБОУ ВО «ВГПУ», Россия, г. Воронеж.

**28. Возможности применения информационных-интеллектуальных систем в рабочей среде с целью обучения и автоматизации.**

*Валуева Анастасия Евгеньевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**29. Разработка профессионально ориентированных учебных пособий по английскому языку.**

*Федорова Лариса Юрьевна* – доцент, кандидат социологических наук, ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова», Россия, Ростовская обл., г. Новочеркасск.

**30. Контекстно-сетевая технология как средство формирования профессионально значимых качеств сотрудников правоохранительных органов.**

*Гладких Иван Георгиевич* – преподаватель, ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД РФ», Россия, г. Воронеж.

**31. Формирование профессионально-мотивационной компетенции педагога начального образования.**

*Скубий Кристина Геннадьевна* – магистр, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**32. Методика формирования имиджа образовательной организации.**

*Чегринская Ирина Владимировна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**33. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках химии в школе.**

*Прямилова Ольга Ивановна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**34. Сущность функциональных компетенции курсантов военного вуза.**

*Акимов Александр Николаевич* – начальник учебной лаборатории, ФГКВБОУ ВО «КВВАУЛ им. Героя Советского Союза А.К. Серова» Россия, г. Краснодар.

**35. Формирование профессионально важных качеств будущих педагогов в контексте современных вызовов.**

*Губанова Ирина Анатольевна* – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «ВГПУ», Россия, г. Воронеж.

**36. О формировании административно-организационной компетентности у курсантов образовательных организаций МВД России.**

*Соломатина Ирина Николаевна* – преподаватель, ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД РФ», Россия, г. Воронеж.

**37. Особенности формирования коммуникативной компетенции в образовательной среде военного вуза.**

*Попов Дмитрий Иванович* – начальник курса, ФГКВБОУ ВО «КВВАУЛ им. Героя Советского Союза А.К. Серова» Россия, г. Краснодар.

**38. Метакогнитивные навыки в образовании: ключевые аспекты, педагогические условия формирования.**

*Шер Марина Леонидовна* – кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Мионов Леонид Валерьевич* – преподаватель ЧПОУ «КПЭУ», Россия, г. Краснодар.

**39. Особенности современного образования.**

*Ушакова Ольга Николаевна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет», Россия, г. Ярославль.

**40. Информационно-коммуникационные технологии как эффективное средство для подготовки к ЕГЭ по информатике.**

*Степанова Анастасия Олеговна* – студент ФГБОУ ВО «КГУ», Россия, г. Курск.

*Тарасюк Владимир Борисович* – кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «КГУ» Россия, г. Курск.

**41. Педагогическая геймификация как актуальное направление развития современного образования.**

*Павлушина Вера Алексеевна* – доцент, кандидат педагогических наук, «Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина», Россия, г. Рязань.

*Гусельникова Елизавета Евгеньевна* – студент ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», Россия, г. Рязань.

**42. Музейная педагогика как форма внеурочной деятельности в школе дополнительного художественного образования.**

*Лябахова Юлия Андреевна* – преподаватель, ГБУ ДОСО «Верхнесалдинская детская школа искусств», Россия, г. Верхняя Салда, Свердловская обл.

**43. Оценка комплаентности к дистанционному обучению студентов медицинских вузов.**

*Ибрагимова Гузэль Ярулловна* – профессор, доктор фармацевтических наук, ФГБОУ ВО «Башкирский

государственный медицинский университет» Минздрава России, Россия, г. Уфа.

*Гарданова Жанна Робертовна* – доктор медицинских наук, профессор ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Россия, г. Москва.

*Гребенникова Вероника Михайловна* – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Гребенников Олег Владимирович* – доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Руденко Екатерина Юрьевна* - преподаватель ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

#### **44. Взаимосвязь правовой культуры будущих педагогов и их готовности к построению в школе субъект-субъектных отношений.**

*Тараканова Любовь Андреевна* – преподаватель Краснодарский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», Россия, г. Краснодар.

#### **45. Проблематика введения обязательного курса фотографии в образовательных учреждениях.**

*Романов Олег Юрьевич* – аспирант, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Россия, Республика Мордовия, г. Саранск.

#### **46. Теоретические и эмпирические подходы к анализу понятия «эмоциональный интеллект» в психолого-педагогической литературе.**

*Бликян Анна Ашотовна* – студент, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», Россия, г. Ставрополь.

*Шумакова Александра Викторовна* – научный руководитель, зав. кафедрой, доктор педагогических наук, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», Россия, г. Ставрополь.

**47. Особенности формирования художественного вкуса у детей младшего школьного возраста.**

*Аванесян Милена Левоновна* – студент, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», Россия, г. Ставрополь.

*Шумакова Александра Викторовна* – научный руководитель, зав. кафедрой, доктор педагогических наук, ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», Россия, г. Ставрополь.

**48. Разработка системы заданий для изучения темы «Текстовый редактор» как средства повышения компьютерной грамотности школьников (уровень основного общего образования).**

*Толубеева Кристина Евгеньевна* – студент, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Россия, г. Курск.

*Прокопова Нина Сергеевна* – научный руководитель, доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», Россия, г. Курск.

**49. Современные тенденции развития образования: игровой подход.**

*Хадипаш Джанет Шихамовна* – магистрант, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Россия, г. Краснодар.

**50. Визуальные источники в исследовании.**

*Плохова Дарья Юрьевна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И. Т. Трубилина», Россия, г. Краснодар.

*Конькова Полина Владимировна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И. Т. Трубилина», Россия, г. Краснодар.

*Терещенко Олеся Валерьевна* – доцент, кандидат философских наук, ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И. Т. Трубилина», Россия, г. Краснодар.

**51. Формирование духовно -нравственной основы личности и воспитания патриотизма в дошкольном возрасте – одна из современных тенденций развития образования**

*Кононова Ольга Николаевна* – заместитель по учебно – воспитательной работе, МБДОУ детский сад № 217 «Лесовичок», Россия, г. Ульяновск

*Смирнова Ольга Николаевна* – воспитатель МБДОУ детский сад № 217 «Лесовичок», Россия, г. Ульяновск.

*Шевченко Марина Геннадьевна* – заведующий МБДОУ детский сад № 217 «Лесовичок», Россия, г. Ульяновск.

**52. Образовательная среда как фактор развития эмоционального интеллекта обучающихся в системе музыкального образования Китая.**

*Чжао Маньюй* – аспирант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.



*Сажина Наталья Михайловна* – заведующий кафедрой технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор педагогических наук, профессор, Россия, г. Краснодар.

**53. Проектирование системы профессионального самоопределения старшеклассников в условиях взаимодействия школы и военного вуза.**

*Седых Александр Вячеславович* – соискатель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Сажина Наталья Михайловна* – заведующий кафедрой технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор педагогических наук, профессор, Россия, г. Краснодар.

**54. Формирование профессионально-мотивационной компетенции педагога начального образования.**

*Скубий Кристина Геннадьевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Гребенников Олег Владимирович* – доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**СЕКЦИЯ 2**  
**«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ**  
**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**13.00 – 17.00, аудитория 207**

**(Институт Развития Образования, (ИРО),  
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)**

ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/1103165426>

*Координатор: Халилов Тимур Александрович* – доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат политических наук.

***Базовое выступление:***

**Теоретические и практические аспекты социально-психологической адаптации подростков в современном цифровом образовательном пространстве.**

*Княгинина Надежда Валерьевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

***Панельная дискуссия:***

**1. Характеристика понятия «социальная успешность детей младшего школьного возраста» в психолого-педагогической литературе.**

*Отришко Мария Сергеевна* – студент, ГБОУ ВО «СГПИ», Россия, Ставрополь.

**2. Психологическая работа по преодолению профессиональных деструкций в трудовых коллективах.**

*Кудинов Александр Валерьевич* – студент, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» Россия, г. Липецк.

*Романова Юлия Владимировна* – научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Россия, г. Липецк.

### **3. Социально-психологические проблемы современного образования: вызовы и решения.**

*Задрога Влада Сергеевна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

### **4. Консультативное сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.**

*Дробязко Анжелла Давидовна* – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №204» Россия, г. Краснодар.

*Чухарева Татьяна Дмитриевна* – старший воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №204» Россия, г. Краснодар.

### **5. Взаимосвязь нарциссических черт личности и склонности к абьюзingu и буллингу в межличностных отношениях.**

*Стороженко Анна Васильевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

### **6. Особенности социально-психологической среды социализации современных подростков.**

*Бровко Екатерина Артемовна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Игнатович Светлана Сергеевна* – научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

### **7. Коммуникативная компетентность: понятие, составляющие признаки.**

*Крицкая Анастасия Павловна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Игнатович Светлана Сергеевна* – научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

#### **8. Развитие интеллектуальной одаренности старшекласников в процессе дополнительного образования.**

*Шипулина Мария Эдуардовна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Игнатович Светлана Сергеевна* – научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

#### **9. Теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.**

*Кузьмиченко Юзефа Борисовна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №204», Россия, г. Краснодар.

*Горячун Анна Александровна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №204», Россия, г. Краснодар.

#### **10. Исследование познавательных и социальных мотивов учения детей младшего школьного возраста.**

*Молчанова Татьяна Александровна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Щиголева Татьяна Алексеевна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

#### **11. Взаимодействие стиля руководства и личностных особенностей персонала.**

*Надеева Эльвира Сергеевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**12. Актуальность проблемы личностной сопротивляемости подростков к употреблению психоактивных веществ.**

*Суворова Ольга Вениаминовна* – доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Россия, г. Пермь.

*Никитин Сергей Иванович* – соискатель, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина», Россия, г. Нижний Новгород.

**13. Профессиональное саморазвитие как двигатель развития профессиональной компетентности руководителя образовательной организации.**

*Дрвалёва Елизавета Юрьевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**14. Сущность структурных компонентов нравственно-психологического климата в воинском коллективе.**

*Варламов Алексей Викторович* – аспирант, АНО ВО «СКСИ», Россия, г. Ставрополь.

**15. Актуальные проблемы развития познавательного воображения старшего дошкольника в современной социокультурной ситуации.**

*Малеев Дмитрий Сергеевич* – клинический психолог, аспирант, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Россия, г. Пермь.

## **16. Развитие эмпатии у студентов.**

*Федянина Арина Анатольевна* – студент, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», Россия, г. Липецк.

*Слукина Екатерина Александровна* – студент, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», Россия, г. Липецк.

*Кошкина Клавдия Сергеевна* – ассистент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», Россия, г. Липецк.

## **17. Эмоциональное выгорание тренеров-преподавателей по шахматам: постановка проблемы**

*Уманская Эльвира Энзировна* – директор, Автономная некоммерческая организация Центр интеллектуальной культуры и спорта «КАИССА», Россия, г. Москва.

## **18. Самооценка подростков с разным уровнем личностной тревожности.**

*Ворожейкина Варвара Владимировна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар.

*Оганесова Нелли Львовна* – научный руководитель, доцент, кандидат психологических наук, ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар.

## **19. Традиционные ценности как основа российского мировоззрения.**

*Качалов Вадим Юрьевич* – доцент, кандидат социологических наук, ФГБОУ ВО «Поволжский университет физической культуры, спорта и туризма», Россия, г. Казань.

*Сычёва Ольга Валерьевна* – заместитель начальника правового отдела УФНС по Республике Татарстан, Россия, г. Казань.

**20. Особенности коммуникативных умений подростков, склонных к мобильной зависимости.**

*Мороз София Сергеевна* – студент, ФГБОУ ВО «ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», Россия, г. Владимир.

*Бобченко Татьяна Григорьевна* – кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», Россия, г. Владимир.

**21. Самооценка младших школьников как фактор их виктимизации со стороны сверстников.**

*Садова Валерия Александровна* – студент, ФГБОУ ВО «ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», Россия, г. Владимир.

*Бобченко Татьяна Григорьевна* – кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых», Россия, г. Владимир.

**СЕКЦИЯ 3**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ: МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

**13.00 – 17.00, аудитория 209**

**(Институт Развития Образования, (ИРО),  
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)**

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/945818753>

**Координаторы:** *Азлецкая Елена Николаевна* – доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук.

**Базовое выступление:**

**К проблеме психологического выгорания педагогов в инклюзивном образовании.**

*Демешева Мария Владимировна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Азлецкая Елена Николаевна* – научный руководитель, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**Панельная дискуссия:**

**1. Возможности сказкотерапии в освоении социальной роли обучающегося у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.**

*Бондарева Полина Геннадьевна* – учитель-дефектолог, ГБОУ «Школа №46», Россия, г. Москва.

*Азлецкая Елена Николаевна* – научный руководитель, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.



## **2. Подготовка бакалавров к работе в условиях инклюзивного образования.**

*Лободзинская Елена Витальевна* – ассистент кафедры специальной психологии, дефектологии и социальной работы ФГБОУ ВО «ТПУ им. Л.Н. Толстого», Россия, г. Тула.

## **3. Дистанционные технологии обучения в инклюзивном образовании.**

*Тимошенко Екатерина Валерьевна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Тоцкая Александра Андреевна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Миронов Леонид Валерьевич* – старший преподаватель ЧПОУ «КПЭУ», Россия. Г. Краснодар.

## **4. Значимость психолого-педагогического сопровождения в контексте инклюзивного обучения.**

*Куликова Наталья Николаевна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Оганесова Нелли Львовна* – научный руководитель, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

## **5. Вопросы применения дистанционных образовательных технологий в условиях инклюзивного образования.**

*Шер Марина Леонидовна* – кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Сафронова Алла Дмитриевна* – кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Миронов Леонид Валерьевич* – старший преподаватель ЧПОУ «КПЭУ», Россия. Г. Краснодар.

**6. Применение мобильных форм обучения школьников в инклюзивном образовании.**

*Хентонен Анна Геннадьевна* – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**7. Современные подходы к инклюзивному образованию: методические аспекты.**

*Васильченко Алена Евгеньевна* – учитель, МАОУ МО «Лицей №64 им. В. Миронова», Россия, г. Краснодар.

**8. Формирование школьной мотивации у младших школьников с задержкой психического развития.**

*Тивикова Анна Борисовна* – педагог-психолог МБОУ «СОШ №3 им. Страховой З.Х.», студент ФГБОУ ВО " Тульский государственный педагогический университет имени Л. Н. Толстой", Россия, г.Тула.

**9. Инклюзивное образование в детском саду: обсуждение подходов к обучению детей с особыми потребностями и создания доступной среды для их развития.**

*Чернецкая Анна Сергеевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**10. Процесс педагогической поддержки детей с ОВЗ в ДОО.**

*Овсепян Лаура Арменовна* – магистрант, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет, Россия, г. Краснодар.

*Игнатович Владлен Константинович* – доцент, кандидат педагогических наук ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет, Россия, г. Краснодар.

**11. Взаимосвязь способности к самодетерминации лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенностей их профессионального самосознания.**

*Истомина Елена Владимировна* – кандидат психологических наук, доцент ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского, Россия, г. Санкт-Петербург.

**СЕКЦИЯ 4**  
**«ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В**  
**СОВРЕМЕННЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
**УСЛОВИЯХ»**

**13.00 – 17.00, аудитория 209**

**(Институт Развития Образования, (ИРО),  
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)**

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/945818753>

*Координаторы:* *Сафронова Алла Дмитриевна* – доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук.

*Базовое выступление:*

**Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в современных психолого-педагогических условиях через проектную и исследовательскую деятельность (из опыта работы).**

*Рыкова Ирина Алексеевна* – учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 55 им. Грабина В. Г., Героя Социалистического труда, Россия, Красноармейский район, ст. Старонижестеблиевская.

*Панельная дискуссия:*

**1. Особенности уровня притязаний у детей подросткового возраста с нарушением слуха.**

*Авдеева Илона Сергеевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Азлецкая Елена Николаевна* – научный руководитель, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**2. Взаимосвязь самооценки и развития логического мышления у старших дошкольников и младших школьников.**

*Щёголева Дарья Алексеевна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Насыруханова Оксана Сергеевна* – педагог-психолог, МАДОУ МО «Центр – детский сад №231», Россия, г. Краснодар.

*Недельская Вера Сергеевна* – педагог-психолог, МАДОУ МО «Центр – детский сад №231», Россия, г. Краснодар.

**3. Социально-психологические аспекты взаимодействия младших школьников в условиях кризисной ситуации.**

*Шуваева Светлана Олеговна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**4. Воспитание профессионально-нравственной позиции будущих педагогов.**

*Жукова Аннелия Мгеровна* – ассистент, ФГБОУ ВО «ВГПУ», Россия, г. Воронеж.

**5. Опыт применения социальных практик в образовательной среде медицинского колледжа.**

*Никитина Наталья Романовна* – аспирант, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», Россия, г. Калининград.

**6. Практические задания в карточках. Подбор и систематизация в единое целое.**

*Кирилина Татьяна Анатольевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

*Диниченко Ольга Борисовна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

**7. «Игровой» путь к развитию детской самостоятельности.**

*Ермолаева Ирина Владимировна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

*Энце Анастасия Васильевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

**8. Реализация образовательного потенциала СТЕМ-материала в настольной игре.**

*Денисенко Наталья Вячеславовна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

*Домалевская Вера Сергеевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

**9. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников.**

*Константинова Олеся Валерьевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**10. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, направленной на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся, в условиях реализации программы повышения квалификации.**

*Сафина Резида Нургаяновна* – кандидат педагогических наук, доцент, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ, Республика Татарстан, г. Казань.

**11. Эстетическое образование курсантов образовательных организаций МВД России.**

*Тюлина Анастасия Сергеевна* – ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД РФ», Россия, г. Воронеж.

**12. Современные подходы к формированию политической компетентности студентов педагогических специальностей в интегрированной образовательной среде.**

*Мальков Александр Александрович* – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**13. Воспитательные стратегии в условиях цифровизации: как современные технологии влияют на воспитательный процесс и что следует учитывать в их использовании.**

*Лисицына Светлана Сергеевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**14. Современные подходы к воспитанию: от традиционных методик к инновационным стратегиям.**

*Сухарева Анна Сергеевна* – старший воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**15. Планирование воспитательной работы с учащимися младшего подросткового возраста на учебный год.**

*Вощенко Любовь Валерьевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Россия, г. Краснодар.

*Демьянова Анастасия Александровна* – магистрант, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Россия, г. Краснодар.

**16. Взаимосвязь эмоционального интеллекта и коммуникативных умений детей подросткового возраста.**

*Сафронова Алла Дмитриевна* – кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Россия, г. Краснодар.

*Щеткова Анастасия Александровна* – студент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Россия, г. Краснодар.

**17. Структура секционных занятий фитнес-аэробикой с девочками 8–9 лет в условиях школы.**

*Дарданова Наталья Александровна* – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта», Россия, г. Смоленск.



**18. Модальности проявления личностных способностей и потенциала студентов-психологов в процессе реализации волонтерской деятельности.**

*Шутенко Андрей Иванович* – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», Россия, г. Белгород.

*Шутенко Елена Николаевна* – кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», Россия, г. Белгород.

*Мирошникова Александра Николаевна* – аспирант, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», Россия, г. Белгород.

**19. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности тренеров по адаптивному спорту как необходимое условие их профессионально-личностного развития.**

*Ветвицкая Татьяна Владимировна* – доцент, кандидат психологических наук, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского», Россия, г. Санкт-Петербург.

**20. Авторская тематическая мультипликация как инструмент адаптации детей младшего дошкольного возраста.**

*Сесюнина Анастасия Юрьевна* – педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №202», Россия, г. Краснодар.

*Месникова Валентина Андреевна* – педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №202», Россия, г. Краснодар.

**21. Коррекция различных видов дисграфии в современных психолого-педагогических условиях ДОУ.**

*Яковлева Наталия Викторовна* – учитель-логопед/дефектолог, МБДОУ «д/С №34», Россия, г. Белгород.

*Аносова Наталья Сергеевна* - воспитатель ГКН, МБДОУ «д/С №34», Россия, г. Белгород.

*Путилина Галина Валентиновна* – учитель-логопед КЦ МБДОУ «д/С №34», Россия, г. Белгород

**22. К вопросу о школьном театре: ретроспективный анализ феномена.**

*Русинова Евгения Андреевна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

## СЕКЦИЯ 5

### «МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

13.00 – 17.00, аудитория 207

(Институт Развития Образования, (ИРО), 350080 г.

Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/1103165426>

*Координатор: Игнатович Владлен Константинович* – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**Базовое выступление:**

**Мониторинг профессиональных компетенций педагога: квалитетический подход.**

*Лисогор Елена Игоревна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Хазова Снежана Александровна* – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**Панельная дискуссия:**

**1. Особенности структурной организации профессиональной субъектности тренеров-преподавателей по шахматам.**

*Уманская Эльвира Энзировна* – директор АНО «ЦИКС» КАИССА», Россия, г. Москва.

**2. Проблемы подготовки педагога в условиях вызовов и угроз современности.**

*Дышлюк Ирина Станиславовна* – доцент, кандидат педагогических наук, ЮФУ, Россия, г. Ростов-на-Дону.

### **3. Особенности разработки и использования учебно-методического пособия по клеточным технологиям для обучения магистров-биотехнологов.**

*Антонова Елена Ивановна* – профессор, доктор биологических наук, директор научно-исследовательского центра фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Россия, г. Ульяновск.

*Легнесова Наталья Анатольевна* – кандидат биологических наук, старший научный сотрудник, заведующий кафедрой Научно-исследовательского центра фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Россия, г. Ульяновск.

*Фирсова Наталья Викторовна* – старший научный сотрудник, кандидат биологических наук Научно-исследовательского центра фундаментальных и прикладных проблем биоэкологии и биотехнологии ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» Россия, г. Ульяновск.

### **9. Электронно-управляемый курс (ЭУК) «Ведение переговоров» в системе e-learning.ru: методика реализации.**

*Щавелева Марина Борисовна* – кандидат исторических наук, доцент, ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Россия, г. Нижний Новгород.

### **10. Преодоление профессиональных дефицитов учителей в области коммуникативной компетентности.**

*Фетисов Александр Сергеевич* – заведующий кафедрой, доктор педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ВГПУ», Россия, г. Воронеж.

*Шевцова Мария Александровна* – заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ВГПУ», Россия, г. Воронеж.

**11. Особенности психологического здоровья и жизнестойкости педагогов дошкольной образовательной организации.**

*Паралян Светлана Владимировна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Сафронова Алла Дмитриевна* – кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**11. Профессиональная позиция курсантов образовательных организаций МВД России: понятие, значение, особенности.**

*Короткова Анна Сергеевна* – адъюнкт, ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД РФ», Россия, г. Воронеж.

**12. Критерий вариативности при отборе текстов для профессионально ориентированного обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей.**

*Крылова Елизавета Андреевна* – старший преподаватель, ФГАОУ ВО «СПбПУ Петра Великого», Россия, г. Санкт-Петербург.

*Токарева Елена Евгеньевна* – старший преподаватель, ФГАОУ ВО «СПбПУ Петра Великого», Россия, г. Санкт-Петербург.

**13. Организационно-педагогические особенности ведения предмета «Архитектурное проектирование» среднего профессионального образования.**

*Белова Евгения Викторовна* – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Косивченко Наталья Олеговна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**14. Теоретический анализ педагогических условий для развития проектной деятельности старшеклассников на курсе «архитектурное черчение» в системе дополнительного образования.**

*Андряши Анна Владимировна* – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Паиштова Ольга Юрьевна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Романова Анна Александровна* – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**15. Роль личности преподавателя в формировании профессионального мировоззрения курсантов образовательных организаций МВД России.**

*Печерский Юрий Иванович* – адъюнкт, ФГКОУ ВО «Воронежский институт МВД РФ», Россия, г. Воронеж.

**16. Актуализирующая среда среднего профессионального образования как фактор развития социальной компетентности обучающихся.**

*Вербицкая Ксения Александровна* – преподаватель ИСПО, соискатель ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**17. Использование цифровых образовательных технологий при изучении проектирования костюма.**

*Мочалова Анна Константиновна* – учебный мастер, магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**18. Вопросы мотивации педагогов в современной образовательной среде.**

*Гребенникова Вероника Михайловна* – профессор, доктор педагогических наук, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Руденко Екатерина Юрьевна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**19. К вопросу о методологии исторического исследования.**

*Гайтян Арина Артуровна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И. Т. Трубилина», Россия, г. Краснодар.

*Гавриленко Вероника Максимовна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И. Т. Трубилина», Россия, г. Краснодар.

*Терещенко Олеся Валерьевна* – доцент, кандидат философских наук, ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И. Т. Трубилина», Россия, г. Краснодар.

**20. Методические основы подготовки будущих педагогов к гражданско-патриотическому воспитанию школьников.**

*Колтачева Ольга Юрьевна* - доктор педагогических наук, профессор ГБОУ ВО «СГПИ» Россия, г. Ставрополь.

*Сиволобова Нелли Александровна* – кандидат педагогических наук, доцент, ГБОУ ВО «СГПИ» Россия, г. Ставрополь.

**21. Формирование готовности лётчика к грамотным действиям при заходе на посадку на повышенной скорости.**

*Кузьмин Александр Вячеславович* – курсант, ФГКВОУ ВО «КВВАУЛ им. Героя Советского Союза А.К. Серова» Россия, г. Краснодар.

*Линник Алексей Петрович* – кандидат военных наук, доцент, ФГКВОУ ВО «КВВАУЛ им. Героя Советского Союза А.К. Серова» Россия, г. Краснодар.

*Прошкин Сергей Александрович* – заслуженный военный лётчик Российской Федерации, преподаватель, ФГКВОУ ВО «КВВАУЛ им. Героя Советского Союза А.К. Серова» Россия, г. Краснодар.

**22. Рекомендации по управлению организацией и проведением практических занятий.**

*Максименко Даниил Вячеславович* – курсант, ФГКВОУ ВО «КВВАУЛ им. Героя Советского Союза А.К. Серова» Россия, г. Краснодар.

*Стадник Сергей Валерьевич* – кандидат экономических наук, доцент, ФГКВОУ ВО «КВВАУЛ им. Героя Советского Союза А.К. Серова» Россия, г. Краснодар.

**23. Формирование педагогической готовности студентов вуза к летней педагогической практике (на примере «Школы вожатых»).**

*Арутюнян Алина Араратовна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Музыка Тамара Владимировна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.



## СЕКЦИЯ 6

### «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

13.00 – 17.00, аудитория 209

(Институт Развития Образования, (ИРО), 350080 г.

Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/945818753>

*Координатор: Шер Марина Леонидовна* – доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат экономических наук, доцент.

#### **Базовое выступление:**

**Вопросы сотрудничества педагога-психолога и родителей подростков в условиях образовательного учреждения.**

*Белоцерковская Снежанна Владимировна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Шер Марина Леонидовна* – кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

#### **Панельная дискуссия:**

**1. Основные инструменты изучения сформированности профессионально значимых качеств личности будущих педагогов.**

*Скрябина Дарья Юрьевна* – кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ГИПУ» им. В. Г. Короленко, Россия, Удмуртская Республика, г. Глазов.

**2. Психолого-педагогические особенности детей с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями в процессе обучения в начальной школе. Дифференциация когнитивных нарушений развития.**

*Голодняк Анастасия Сергеевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Шер Марина Леонидовна* – научный руководитель, кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**3. Основные принципы обучения композиции будущих учителей обслуживающего труда и изобразительного искусства.**

*Панейко Варвара Анатольевна* – студент, УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

*Клевжиц Алла Алексеевна* – старший преподаватель, УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

**4. Теоретические аспекты и значение кризиса юношеского возраста для адаптации студентов.**

*Чеснокова Алина Алексеевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**5. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.**

*Бобрышева Виктория Викторовна* – учитель, МАОУ гимназия № 25 им. Героя Советского Союза Петра Гаврилова, Россия, г. Краснодар.

**6. Влияние уровня развития эмпатии младших школьников на решение конфликтов в учебно-воспитательном процессе начальной школы.**

*Алексанова Елизавета Александровна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Казанцева Виктория Алексеевна* – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

### **7. Междисциплинарные технологии персонализации развития в технологическом образовании.**

*Казанцева Ангелина Руслановна* – студент, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Республика Татарстан, г. Елабуга.

*Исламов Артем Эдинович* – кандидат педагогических наук, доцент, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Республика Татарстан, г. Елабуга.

### **8. Сущность кросс-культурного обучения в системе современного образования.**

*Максименко Екатерина Павловна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

### **9. Вопросы организации дополнительно хореографического образования.**

*Вековишина Милослава Андреевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

### **10. Применение современных образовательных технологий в практической деятельности учителя-дефектолога.**

*Филиппова Ольга Борисовна* – учитель-дефектолог, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**11. Теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях системы дополнительного образования.**

*Хачатрян Лиана Ашотовна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Алкамян Виолетта Сергеевна* – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**12. Ценностно-мотивационный компонент психологической готовности к профессиональному общению у будущих учителей гуманитарного профиля: направленность личности в общении.**

*Мазурова Елена Викторовна* – аспирант, ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Россия, г. Пермь.

**13. Особенности преподавания русского языка в начальной школе у детей с задержкой психического развития.**

*Макарова Ольга Олеговна* – учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №6», Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Мариинск.

**14. Особенности образовательного процесса у детей с задержкой психического развития в начальной школе.**

*Макарова Ольга Олеговна* – учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №6», Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Мариинск.

**15. К вопросу об организационно-педагогическом сопровождении обучающихся с признаками духовно-ценностной одаренности.**

*Ус Оксана Александровна* – доцент, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар.

*Кулишов Владимир Валентинович* – доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар.

*Мальков Александр Александрович* – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар.

**16. Ощущение безопасности в контексте временной перспективы личности в студенчестве.**

*Тейдер Ангелина Геннадьевна* – ассистент, ФГБОУ ВО «ПГУ им. Шолом-Алейхема», Россия, Еврейская автономная область, г. Биробиджан.

**17. Развитие социального интеллекта обучающихся с задержкой психического развития.**

*Колпакова Ирина Александровна* – магистрант, ФГБОУ ВО «УГПУ им. И.Н. Ульянова», Россия, г. Ульяновск.

*Брагина Елена Александровна* – научный руководитель, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «УГПУ им. И.Н. Ульянова», Россия, г. Ульяновск.

**18. Понимание загадок по виду «Описание признаков» учащимися вторых классов с общим недоразвитием речи (III уровень).**

*Благих Наталья Евгеньевна* – студент, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого - педагогический университет», Россия, г. Москва.

*Коваленко Оксана Михайловна* – научный руководитель, доцент, кандидат педагогических наук, ФГБОУ ВО «Московский психолого-педагогический университет», Россия, г. Москва.

### **19. Профессиональная направленность учащихся старших классов разных профилей подготовки.**

*Кузьмина Ангелина Сергеевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «УГПУ им. И.Н. Ульянова», Россия, г. Ульяновск.

*Белозерова Лилия Алмазовна* – кандидат биологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «УГПУ им. И.Н. Ульянова», Россия, г. Ульяновск.

### **20. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в медицинском вузе.**

*Судаков Олег Валериевич* – доктор медицинских наук, профессор, ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, Россия, г. Воронеж.

*Судаков Дмитрий Валериевич* – кандидат медицинских наук, доцент, ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, Россия, г. Воронеж.

*Гордеева Ольга Игоревна* – кандидат технических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, Россия, г. Воронеж.

*Сыч Галина Владимировна* – кандидат медицинских наук, доцент, ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, Россия, г. Воронеж.

*Крестина Людмила Валентиновна* – ассистент, ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, Россия, г. Воронеж.

*Судаков Владислав Олегович* – студент, ФГБОУ ВО «ВГМУ им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России, Россия, г. Воронеж.

**21. Методологические основы психологического консультирования в практике педагога-психолога (на примере подготовки военного летчика).**

*Щербакова Елена Алексеевна* – кандидат психологических наук, преподаватель, ФГКВОУ ВО «КВВАУЛ им. Героя Советского Союза А.К. Серова» Россия, г. Краснодар.

*Дорофеев Сергей Петрович* – кандидат психологических наук, старший преподаватель, ФГКВОУ ВО «КВВАУЛ им. Героя Советского Союза А.К. Серова» Россия, г. Краснодар.

**СЕКЦИЯ 7-8**  
**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**  
**РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО, ДОШКОЛЬНОГО**  
**ВОЗРАСТА И СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ»**

**13.00 – 17.00, аудитория 209**

**(Институт Развития Образования, (ИРО),  
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)**

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/945818753>

*Координатор:* *Ишкова Екатерина Валерьевна* – преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ, кандидат психологических наук.

*Координатор:* *Голубь Марина Сергеевна* – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Базовое выступление:*

**1. Проблема психолого-педагогического сопровождения семей в дошкольной образовательной организации.**

*Сафронова Алла Дмитриевна* – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар.

**2. Образ семьи у детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в семьях различного социально-экономического статуса.**



*Бойкова Марина Борисовна* – доцент, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

***Панельная дискуссия:***

**1. Формы психолого-педагогического сопровождения семей с ребенком младенческого и раннего возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, в условиях Консультативной службы ранней помощи.**

*Голодняк Анастасия Сергеевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**2. Изучение взаимосвязи тревожности дошкольников и готовностью к обучению**

*Ткачева Полина Евгеньевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**3. Развитие крупной моторики детей раннего возраста через призму первого дара Фребеля.**

*Волосняк Наталья Георгиевна* – инструктор по физической культуре, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

*Попова Ольга Николаевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

**5. Формирование эмоционального интеллекта у детей школьного возраста как способ повышения успеваемости.**

*Смыслов Аким Алексеевич* – студент, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Россия, г. Липецк.

*Кошкина Клавдия Сергеевна* – ассистент, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», Россия, г. Липецк.

**6. Стратегии формирования коммуникативных умений у дошкольников: игра как инструмент.**

*Савельева Людмила Тимофеевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**7. Развитие критического мышления у детей: методы и подходы.**

*Репях Елена Ивановна* – учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**8. Игровая деятельность как основа для формирования социальных навыков у детей.**

*Соколянская Лолита Витаута* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**9. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе в условиях ФГОС ДО.**

*Хоруженко Екатерина Викторовна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**10. Технология психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в период адаптации к ДОУ.**

*Молчанова Оксана Валерьевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**11. Игровая деятельность как метод социализации: анализ значимости игры в раннем возрасте для формирования социальных навыков и эмоционального интеллекта.**

*Фадеева Наталья Викторовна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**12. Опыт организации психолого-педагогического сопровождения личности в трудных жизненных ситуациях.**

*Камалиева Анна Игоревна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**13. Роль эмоционального интеллекта в развитии детей раннего возраста.**

*Айвазян Юлия Сергеевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**14. Игровая терапия и её значение для коррекции речевых нарушений и развития коммуникационных навыков.**

*Грек Анна Владимировна* – учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**15. Развитие речи у детей раннего возраста: эффективные методики для стимулирования речевой активности и понимания речи.**

*Загорулько Элеонора Валерьевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**16. Эмоциональное благополучие детей: методы, способствующие развитию эмоционального интеллекта у детей, и их влияние на социальную адаптацию.**

*Овчаренко Елена Вячеславовна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**17. Методы диагностики развития: инструменты и методики оценки развития детей раннего возраста с целью своевременного выявления отклонений и их коррекции.**

*Папаян Ангелина Георгиевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**18. Формирование элементов логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.**

*Подун Елена Александровна* – заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ДПО ИРО КК, Россия, г. Краснодар.

*Сафронова Алла Дмитриевна* – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар.

**19. Роль психологической поддержки в решении конфликтных ситуаций у разновозрастных групп детей с ОВЗ.**

*Кудинова Валентина Валерьевна* – студент, ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» Россия, г. Липецк.

*Романова Юлия Владимировна* – научный руководитель, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» Россия, г. Липецк.

**20. Семейная медиация как способ разрешения семейных конфликтов.**

*Щукина Анна Сергеевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Россия, г. Уфа.

**21. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра.**

*Холодовская Кристина Юрьевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**22. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми в рамках физкультурно-оздоровительного семейного клуба «Крепыш».**

*Купряхина Ольга Александровна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**23. Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми и влияние поддержки семьи на эмоциональное и социальное развитие детей**

*Баранова Алёна Дмитриевна* – педагог-психолог, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**24. Поддержка семьи дошкольным образовательным учреждением в современных социокультурных реалиях.**

*Таркаенко Валентина Сергеевна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**25. Взаимодействие с родителями: создание партнерской среды для успешного воспитания.**

*Кондрашова Нина Викторовна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**26. Коррекционно-развивающее сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе.**

*Дорош Наталья Николаевна* – учитель-дефектолог, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**27. Использование адаптивных методов обучения у детей с амблиопией и косоглазием.**

*Барина Ирина Викторовна* – учитель-дефектолог, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**28. Использование новых технологий: интеграция мультимедийных и интерактивных методов обучения детей с ОВЗ.**

*Мартиросян Эльмира Сергеевна* – учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**29. Социально-эмоциональное сопровождение неговорящих детей и родителей в группах с ТНР.**

*Золотова Наталья Александровна* – учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, Краснодар.

**30. Развитие творческой личности дошкольников в процессе создания авторской мультипликации.**

*Воронина Елена Владиславовна* – воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202», Россия, г. Краснодар.

**31. Организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста в рамках года семьи.**

*Женило Ольга Борисовна* – воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202», Россия, г. Краснодар.

**32. Семейное воспитание и его влияние на развитие ребенка раннего возраста.**

*Айвазян Анаид Арменовна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**33. Психологические аспекты взаимодействия: влияние эмоционального состояния и поведения родителей на развитие детей.**

*Колопаева Светлана Михайловна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**34. Проблемы взаимодействия с родителями: подходы к укреплению партнерства между воспитателями и семьями, а также роли родителей в воспитании и обучении.**

*Науменко Эльвира Владимировна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

## СЕКЦИЯ 9

### «ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»

13.00 – 17.00, аудитория 202

(Институт Развития Образования, (ИРО), 350080 г.

Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/583758884>

**Координатор:** *Лазаренко Лариса Анатольевна* – кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**Базовое выступление:**

**Исследование ценностного отношения студентов к семье и родительству.**

*Лазаренко Лариса Анатольевна* – кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Лазаренко Матвей Александрович* – студент, Инженерно-технологический колледж ФГБОУ ВО «КубГТУ», Россия, г. Краснодар.



**Панельная дискуссия:**

**1. Изучение факторов психолого-педагогической адаптации первоклассников.**

*Карцев Денис Евгеньевич* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**2. Кризисные аспекты отношения к смерти в семье и психологическая поддержка.**

*Кондратенко Анастасия Борисовна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Кондратенко Игорь Сергеевич* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**3. Взаимосвязь агрессивного поведения подростков с их физическими и психическими изменениями.**

*Сапельникова Диана Алексеевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**4. Психологические аспекты самооценки подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации**

*Фомичева Дарья Дмитриевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**5. Психолого-педагогическое сопровождение подростков с высоким уровнем тревожности в условиях трудных жизненных ситуаций.**

*Капустинская Кира Владимировна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Абрамович Лилия Викторовна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**6. Адаптивная физическая культура как средство социальной адаптации и реабилитации лиц с нарушениями слуха.**

*Власенко Светлана Юрьевна* – магистр, старший преподаватель ФГБОУ ВО «ТОГУ» Россия, г. Хабаровск.

**7. Формирование толерантности у подростков как средство предотвращения агрессивного поведения и стрессов**

*Мокрова Татьяна Васильевна* – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**8. Мнемонические техники на иностранных языках как средство оптимизации процесса обучения в различных учебных дисциплинах**

*Явари Юлия Владимировна* – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «ТвГТУ», Россия, г. Тверь.

*Шилова Ольга Геннадьевна* – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «ТвГТУ», Россия, г. Тверь.

**9. Опыт организации психолого-педагогического сопровождения личности в трудных жизненных ситуациях.**

*Камалиева Анна Игоревна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**10. Использование социальных сетей в интернет-пространстве как фактор возникновения интернет-зависимости у современной молодежи.**

*Коростелева Наталья Александровна* – кандидат педагогических наук, доцент, АНОО ВО ЦРФ «СИБУПК», Россия, г. Новосибирск.

*Фрайденбергер Ксения Алексеевна* – студент, АНОО ВО ЦРФ «СИБУПК», Россия, г. Новосибирск.

**11. Коррекция самооценки и тревожности у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.**

*Ахтямова Алена Александровна* – магистрант, ФГБОУ ВО «УГПУ им. И.Н. Ульянова», Россия, г. Ульяновск.

*Брагина Елена Александровна* – научный руководитель, кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «УГПУ им. И.Н. Ульянова», Россия, г. Ульяновск.

**12. Жизненная удовлетворенность и смысловые ориентации личности в период средней зрелости.**

*Бородина Викторина Николаевна* – кандидат психологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «ПГУПС Императора Александра I», Россия, г. Санкт-Петербург.

*Лазукова Эльвира Константиновна* – студент, ФГБОУ ВО «ПГУПС Императора Александра I», Россия, г. Санкт-Петербург.

**СЕКЦИЯ 10**  
**«ИНГРАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОЦЕССЕ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**  
**СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА»**

**17.00, аудитория 202**

**(Институт Развития Образования, (ИРО), 350080 г.**

**Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)**

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/583758884>

***Координатор:** Палиева Татьяна Владиславовна – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь.*

***Базовое выступление:***

**Качество современного образования: основные подходы.**

*Палиева Татьяна Владиславовна – доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики УО МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь.*

***Панельная дискуссия:***

**1. Влияние йоги на организм человека.**

*Коробейникова Ольга Анатольевна – студент, ФГБОУ ВО «ТОГУ» Россия, г. Хабаровск.*

*Власенко Светлана Юрьевна – магистр, старший преподаватель ФГБОУ ВО «ТОГУ» Россия, г. Хабаровск.*

**2. Исследование влияния детско-родительских отношений на психологическое здоровье младших школьников.**

*Колесник Евгения Евгеньевна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

*Курило Альбина Сергеевна* – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**3. Использование информационных технологий в психолого-педагогическом сопровождении юных спортсменов (на примере секции стрельбы из лука).**

*Астахова Полина Валериевна* – магистрант, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», Россия, г. Таганрог.

**4. Влияние занятий физическими упражнениями и спортом на организм женщин.**

*Балега София Анатольевна* – студент, ФГБОУ ВО «ТОГУ» Россия, г. Хабаровск.

*Рыбинцева Юлия Николаевна* – студент, ФГБОУ ВО «ТОГУ» Россия, г. Хабаровск.

*Власенко Светлана Юрьевна* – старший преподаватель, студент, ФГБОУ ВО «ТОГУ» Россия, г. Хабаровск.

**5. Исследование лексических трансформаций при переводе аннотаций лекарственных препаратов с английского языка на русский язык.**

*Иванова Элина Радиковна* – магистрант, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Россия, г. Уфа.

*Амирова Оксана Георгиевна* – кандидат филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», Россия, г. Уфа.

**6. Психологическая устойчивость будущих специалистов по реабилитационной деятельности.**

*Попова Олеся Сергеевна* – старший преподаватель, ФГБОУ ВО КГУФКСТ, Россия, г. Краснодар.

**7. Практика «Классное руководство» как средство подготовки студентов-филологов к эстетическому воспитанию школьников.**

*Ешкина Наталья Ивановна* – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», Россия, г. Тула.

**8. Психологические аспекты музыкального обучения.**

*Микиртичева Лусик Эдуардовна* – воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

**9. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: актуализация и направленность.**

*Жиляева Марианна Сергеевна* – кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной работы, ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», Россия, г. Чита.

**10. Исследование особенностей функционирования родительской семьи в восприятии женщин с психологическим бесплодием.**

*Степанова Валентина Андреевна* – психолог «Семейного центра психологической поддержки и личностного

развития», преподаватель АНО ДПО Института бизнеса и психологии «Онтогенез», Россия, г. Краснодар.

**11. Завершение спортивной карьеры: проблемы социально-профессионального самоопределения и психологической адаптации.**

*Рудовина Юлия Вячеславовна* – преподаватель ИСПО, соискатель ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

**12. Интегративные подходы в процессе подготовки полицейских в ведомственном вузе.**

*Приходько Ольга Владимировна* – кандидат педагогических наук, доцент ФГКОУ ВО «СЮИ МВД РФ», Россия, г.Красноярск.

**13. Психологическая подготовка гиревиков в соревновательный период.**

*Саввин Артемий Юрьевич* – преподаватель, ФГБОУ ВО «НГУ им. П.Ф. Лесгафта», Россия, г. Санкт-Петербург.

## **ЗАМЕТКИ**